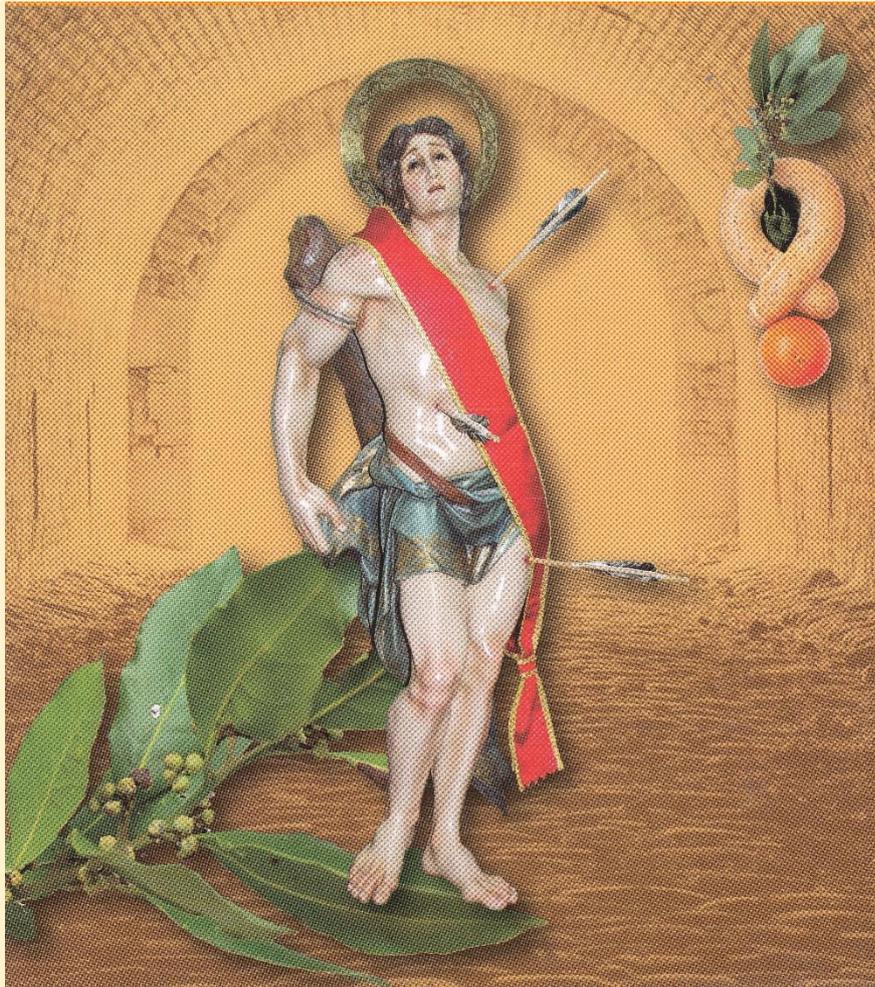


La Educación en Pozuelo

*Hermandad del Glorioso
San Sebastián
de Pozuelo de Alarcón*



**PREGÓN
SAN SEBASTIÁN
2021**

La Educación en Pozuelo

BUENAS TARDES/NOCHES

Gracias por estas cariñosas palabras, que sé que salen del afecto.

Gracias también a la Hermandad del Glorioso San Sebastián por haberme ofrecido la posibilidad de dar el Pregón de 2021, lo que supone una gran responsabilidad y un orgullo, espero no defraudar la confianza depositada.

Gracias a la Parroquia por permitirnos hacer el Pregón desde aquí y utilizar sus medios técnicos para poder llegar a más personas, de las que nos permiten las actuales restricciones de aforo derivadas de la pandemia, que estamos sufriendo.

Gracias a las autoridades, hermanos de San Sebastián y amigos que nos acompañan, pese a las dificultades existentes.

Gracias a las personas que han realizado estudios sobre la Historia de nuestra localidad, a las entidades públicas y privadas que los han publicado y a las revistas de Pozuelo, que han ido contando el día a día de la vida pozuelera. (La Atalaya, la Voz de Pozuelo)

Y pedir disculpas a los anteriores pregoneros, por si no llego a estar a su altura.

Estamos en una época de Pandemia, como aquella en la que la peste asoló Roma en el año 680 y que sirvió para asentar la devoción popular que convirtió al Glorioso San Sebastián en protector ante las epidemias.

Según algunos porque la difusión por el aire de la peste la hacía comparable a las flechas, atributos esenciales del mártir, o según otros, por considerarla como un castigo divino como flechas enviadas por Dios (reminiscencia de antiguas tradiciones paganas) para castigar a los seres humanos.

En la actualidad el equivalente a esas flechas no sé si serían los aerosoles.

Hoy, como hicieron generaciones de cristianos y como hemos hecho nosotros en esta Parroquia durante los momentos más duros del primer confinamiento, encomendémonos al Santo, para celebrar, bajo su protección, su fiesta en este peculiar, por no calificarlo de otra forma, 2021, en el que se han podido mantener algunos de los actos, por el empeño de la Junta Directiva de la Hermandad en colaboración con la Parroquia.

La Educación en Pozuelo

Glorioso e invicto San Sebastián.	Os suplicamos, como abogado que sois
Insigne protector de los afligidos,	también
desconsolados y menesterosos,	contra todo contagio, peste y epidemia,
que ponen la confianza en Dios.	Libréis nuestras casas, con vuestra
Y esperan de su benignísima mano	intercesión de estos males
el remedio de sus aflicciones y	Amén
necesidades.	

Una vez bajo el manto protector del Glorioso San Sebastián, ya sí me atrevo a iniciar este Pregón, que además del Santo, va a girar entorno a dos pilares fundamentales: la Educación y Pozuelo de Alarcón.

La Educación ha sido la pasión de mi vida tanto personal como profesional y Pozuelo de Alarcón al que vine por amor, a formar una familia, a la que tanto tengo que agradecer, y que me ha acabado enamorando y convirtiéndome en un pozuelero más hasta el punto de que hay gente que cree que yo soy natural de Pozuelo.

Curiosamente, antes de que llegara esa llamada del amor, que me hizo venir a instalarme definitivamente, Pozuelo y Educación ya se habían unido, llegué por primera vez, un viaje eterno en los antiguos autobuses de la Llorente, para hacer cursos en el Instituto de Ciencias de la Educación, que en aquella época se encontraba en el Campus de Somosaguas, en las instalaciones de la Facultad de Psicología.

Nunca se me ocurrió en aquella época que ese recorrido que se hacía tan pesado iba a convertirse en algo habitual.

Os invito a que juntos hagamos un recorrido por la Historia de la Educación en Pozuelo de Alarcón.

Los primeros datos de que disponemos están recogidos en el Diccionario geográfico-estadístico-histórico de España y sus posesiones de Ultramar de Pascual Madoz, publicado entre 1845 y 1850.

En esa época había en Pozuelo Pueblo una escuela con 52 niños, dotada con 2900 reales y otra de niñas, no se sabe su número, dotada con 1829 reales (1€ equivale a unos 666 reales). Estaba instalada en los bajos del

La Educación en Pozuelo

Ayuntamiento, situado en la plaza de la Constitución, actual Plaza de la Coronación, al pie de esta Parroquia.

Húmera, con Ayuntamiento propio, tenía una Escuela de Instrucción Primaria con 12 alumnos, aquí estaban juntos los niños y las niñas y tenía una dotación de 1100 reales.

En 1887 consta la existencia de una escuela para niñas en la calle Tahona con cincuenta alumnas y otra de niños con 130 alumnos, en cada una de ellas un solo maestro se encargaba de su formación. En esa época no estaban de moda las ratios.

Para hacernos una idea por aquellos años un maestro de primeras letras ganaba al año unos 720 reales, un tabernero unos 1100, un sacristán 1687, un cirujano 2200 y un jornalero 4 reales, por día trabajado. Tendrá esto algo que ver con *“pasa más hambre que un maestro de escuela”*. Ahí lo dejo.

En un documento remitido a la Subsecretaría del Ministerio de Instrucción Pública en 1903, en el que se informaba por parte de los Ayuntamientos del número colegios y de alumnos que asistían, tanto niños como adultos. Pozuelo tenía entre 6 y 12 años, 189 alumnos que acudían a cuatro escuelas públicas unitarias y una privada. Dos en el pueblo, una de niñas y otra de niños y las otras en Húmera, ya que la unitaria existente anteriormente se dividió en dos para atender de forma diferenciada a niños y niñas. Las Escuelas Católicas, entidad privada, se establecen en la calle de Antonio Becerril para atender también escolares del municipio.

Había clases nocturnas para adultos, muy frecuentadas al inicio del curso pero que a lo largo de los meses, veía reducida su matrícula a la mitad.

En los años veinte en el Pueblo se van a construir dos escuelas en terrenos del Ayuntamiento, uno para chicos en la calle Bailén (Luis Béjar) y otra para chicas en el calle Real Alta (Ramón Jiménez). Los edificios tenían tres aulas, en las que se agrupaban los alumnos en pequeños, medianos y grandes, un patio de recreo y una sala para los maestros.

En esa misma época, a causa de la pérdida de población Húmera volvería a quedarse solamente con una escuela mixta, con doce alumnos.

El otro núcleo urbano existente en Pozuelo era el Barrio de la Estación, se desarrolló gracias a la llegada del tren en 1861. Mantenía una curiosa, por

La Educación en Pozuelo

calificarlo de alguna manera, relación con Pozuelo Pueblo, en el que las disputas eran mayores que los acuerdos.

Hasta 1866 no se va a llegar a un acuerdo entre el Ayuntamiento y la Diputación provincial para construir la carretera que uniría los dos núcleos, la actual Avenida Pablo VI. La educación no podía quedar al margen de estos desencuentros.

En 1901 se hizo un padrón específico, para solicitar al Gobierno la creación de un centro educativo en la Estación, en ese momento entre 1 y 6 años había 31 niños y 39 niñas, pero la iniciativa no contó con el apoyo del Ayuntamiento. Por fin se incluye en el presupuesto de 1902 una partida para el sueldo de una maestra, comprar material escolar y alquilar un local, pero no se llegó a ejecutar.

Con el desarrollo urbano de la Estación, se construyen numerosos hotelitos y se produce una importante llegada de numerosos veraneantes, lo que convierten a esa zona de Pozuelo, en palabras del escritor madrileño Enrique Sepúlveda, en el *“San Remo de Madrid”*, *“El criadero de oxígeno servido por las Cuevas del Guadarrama”*, *“El lugar donde se quedaban algunos madrileños que decían que iban a veranear a Biarritz”*.

Muchos de esos veraneantes contratan a guardeses para sus casas y como no se lleva a cabo la construcción de la escuela en la Estación, deciden pagar una cuota de 25 pesetas para cubrir el salario de una maestra, pero esta iniciativa también fracasa porque según se refleja en escritos de la época *“los hijos de los obreros no acudían”*.

En 1916, va a fijar su residencia en la Estación *“El asilo de niñas desamparadas e hijas de presos”*, dirigido por la Congregación de franciscanas de Nuestra Señora del Buen Consejo”, que acogía a niñas delicadas de salud y que tenían a sus padres encarcelados, se encargaba de su cuidado y educación. En la actualidad es el centro educativo *“Hogar del Buen Consejo”*, que sigue desarrollando esta tarea educativa y asistencial.

Por fin en 1923 se imparten clases en una casa alquilada por el Ayuntamiento con una maestra y un maestro, pero eran constantes las denuncias al Ayuntamiento por el mal estado de las instalaciones.

Según se relata una parte de la población del casco se oponía a que fuera el Ayuntamiento el que tuviese que costear los gastos de la escuela de la

La Educación en Pozuelo

Estación, y defendían vehementemente que los que lo tenían que pagar eran los *“señoritos de la Estación”*.

En enero de 1924 va a visitar las escuelas municipales D. Francisco Álvarez de Sotomayor, delegado gubernativo durante la Dictadura del general Primo de Rivera para conocer su situación.

Ese mismo año Mariano de Lucas, director del periódico local *“La Atalaya”* creará una comisión, integrada por personas representativas de la localidad, para activar de nuevo la construcción de un Grupo Escolar en el Barrio de la Estación.

Pese a estos rifirrafes Pozuelo se describía en esa época como *“un pueblo limpio y culto, donde no hay mendigos ni vertederos, en su lugar hay praderas de violetas, macizos de claveles, calles de rosales, enramados de jazmines, árboles del Paraíso y una variedad de frutas y verduras, que no se comen mejores ni más sabrosas ni más delicadas en mesas de reyes”*

Claro, que junto a esta bucólica descripción, Benito Pérez Galdós, del que se ha celebrado recientemente el centenario de su fallecimiento (4 enero de 1920) decía de Pozuelo “Pueblo esencialmente plebeyo. ... no hay frescas alamedas, ni grutas umbrías, ni florestas, pero hay, en cambio eriales magníficos donde uno puede convertirse en líquido; barrancos donde se pueden adquirir por poco precio unas confortables tercianas, y no falta un poco de sombra junto a una roca habitada por alimañas de verano, donde leer “La Correspondencia” o “La mujer adúltera”.

Como casi siempre la verdad y la virtud se encuentran en el término medio Pero dejémonos de literaturas y volvamos donde habíamos dejado nuestro recorrido, decíamos que en 1924 se crea una comisión para crear un Grupo Escolar en la Estación.

Pero nos será hasta 1936 cuando el Ministerio de Instrucción Pública terminará la construcción de dos Escuelas Nacionales, una en el Pueblo y otra, por fin, en la Estación.

Serían dos graduadas con 5 secciones/aulas cada una, 2 de cada sexo y una de párvulos, que vendrían a sustituir al modelo de escuela unitaria, existente hasta el momento.

Se iban a inaugurar con el inicio del curso 1936-37, pero el estallido de la Guerra Civil lo impidió.

La Educación en Pozuelo

Pozuelo sufrió todos los desastres de una Guerra Civil, persecuciones, saqueos, ajustes de cuentas, fue frente de batalla, en sus calles se libró la Batalla de la Niebla, su población fue evacuada y el pueblo fue destruido prácticamente en su totalidad.

Al finalizar la Guerra Pozuelo fue recuperando poco a poco su vida, la gente fue volviendo y se empezó a reconstruir, encargándose de ello el Servicio Nacional de Regiones Devastadas y Reparaciones.

En noviembre de 1940 se va a aprobar la reconstrucción de los grupos escolares, el de la Estación, que recibirá el nombre de María Inmaculada y el del Pueblo, denominado Divino Maestro.

Empezarían a funcionar, según indica la placa existente en el actual Divino Maestro en el curso 1940-41. Pero no estuvieron totalmente operativos hasta 1943.

Al no construirse un nuevo Cuartel de la Guardia Civil se trasladaron las oficinas y la vivienda de los guardias solteros al Colegio María Inmaculada, los guardias civiles con familias se alojaron en casas del municipio.

El Colegio del Buen Consejo acogió a huérfanas de guerra.

Pese a contar ya con instalaciones educativas, los alumnos, que suponían el 30% de la población, no volvieron en gran número, dada las circunstancias económicas de la época, había que ayudar en casa, bien en los negocios familiares o bien colocándose como aprendices, chicos de los recados o personal de servicio. En el caso de las niñas además se sumaba la ayuda en las tareas domésticas o el cuidado de los hermanos más pequeños.

Aunque se podía acudir desde los 4 años, eran pocos los que lo hacían y a los 14 o 15 años, se abandonaban definitivamente los estudios.

Curiosamente en esa época, cuando se acababa la jornada laboral, había clases particulares, al maestro se le pagaba con lo que tenían, huevos, hogazas, verduras.

Pese a todas estas dificultades y las arrastradas por los años de la Guerra, se podría decir que el nivel educativo de la localidad, según los datos del padrón de 1940, no era bajo, más bien todo lo contrario.

El 82% de la población tenía conocimientos elementales de lectoescritura y el 13,8% no. La mayoría dominaba las 4 reglas básicas. La diferencia entre hombres y mujeres ascendía al 10% a favor de los hombres, pero situándonos en niveles del 89% los hombres y el 79% las mujeres.

La Educación en Pozuelo

Como dato curioso de las 296 personas registradas que no sabían leer ni escribir sólo 91 eran nacidos en Pozuelo.

Donde sí aparece una diferencia abismal entre el nivel educativo de los hombres y mujeres es en los estudios superiores, solo siguen estos estudios los hombres: 15 Bachillerato, 23 títulos medios y 4 títulos superiores.

Por edades los mayores niveles de analfabetismo se daba entre las personas de 56 a 65 años y en las mujeres casadas de 30 a 40 años.

Con el paso de los años, debido al desarrollo económico, la disponibilidad de terrenos y la proximidad a Madrid, Pozuelo de Alarcón se va a ir convirtiendo en una Ciudad Escolar y Universitaria, denominación que tomó durante algunos años una revista publicada por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Pozuelo.

Así se van incorporando a su escenario educativo nuevos centros privados que trasladan alumnos desde otras localidades y amplían la oferta educativa en el municipio.

Las Hermanas de San José de Cluny compran en 1905 una finca en Pozuelo de Alarcón y abren un Colegio internado, que se cerró durante la II República. En 1940 se emprende la reconstrucción del edificio de Pozuelo y en 1943 tiene lugar la reapertura del Colegio; en él se imparte cultura general, enseñanza primaria y algunas de las alumnas estudian bachillerato, pero examinándose en el Instituto en Madrid. En 1966 se ampliarán las instalaciones con el "Colegio de abajo".

El "Instituto Católico Femenino" y el "Colegio Veritas", creados por el padre Pedro Poveda se fusionan en el Instituto Veritas, con sede en la calle Españolito en 1939, trasladándose en diciembre de 1960 a Pozuelo de Alarcón, desde aquí extenderán por diversos países su reforma educativa conocida como "Experiencia Somosaguas".

El Colegio San Luis de los Franceses que pertenece a "l'Oeuvre Saint Louis des Français", fundada por el Padre Henri de Saureulx en 1613. Comenzó su andadura solo para alumnos franceses, pero el interés por el idioma francés dio lugar a la admisión de alumnos españoles. Desde 1964 los miembros del Instituto Notre-Dame de Vie dirigen el Colegio. Este Instituto Secular, fundado en 1932 por el Padre María-Eugenio del Niño Jesús, pertenece a la familia del Carmelo. En 1967 el Colegio se trasladó de Madrid a Pozuelo de

La Educación en Pozuelo

Alarcón a un nuevo edificio, situado a la entrada del Pueblo. Años antes, unas antiguas alumnas habían donado una finca para favorecer el descanso veraniego de los profesores.

En 1972, al final de la calle del Doctor Cornago, prácticamente en un descampado, se inaugura el Colegio Unamuno, el primer colegio privado y aconfesional de Pozuelo, que se abría paso entre los colegios públicos nacionales y los privados religiosos. Diez años después para poder mantenerse se convertiría en una cooperativa y se incorporaría a los centros concertados, creados en esa época por el Partido Socialista Obrero Español, como hicieron otros muchos. Al final cesarán sus actividades en 1993. Muchos pozueleros pasaron por sus aulas y recuerdan a D. José Luis, a D. Pedro, a D. Joaquín o a D. Félix.

EL Real Colegio Escuelas Pías de San Fernando, que tiene sus orígenes en 1729, se trasladará en 1975 desde su sede de Argüelles a un solar en Pozuelo, en la actual calle de San José de Calasanz, que en un principio se iba a destinar a noviciado, más tarde se adquirió un terreno mayor.

Pozuelo empieza a convertirse en ciudad universitaria en 1968 cuando se construye el Campus Universitario de Somosaguas de la Universidad Complutense de Madrid entre Pozuelo de Alarcón, la zona de Somosaguas y el barrio de Húmera.

Se construyó con la finalidad de alejar a la Facultad de Ciencias Económicas del campus de la Ciudad Universitaria. Esta facultad era entonces una de las más combativas al franquismo junto a la de Filosofía. Dentro del Campus se encontraba un cuartelillo de la Guardia Civil, que controlaba desde lo que se decía en las clases hasta las reuniones públicas de tipo asambleario. A este Campus de Somosaguas se han ido incorporando las facultades de Psicología, Logopedia, Ciencias Políticas y Sociología, Empresariales, y Trabajo Social. Además del Instituto Complutense de Estudios Internacionales y el Centro Superior de Estudios de Gestión

Como ejemplo de otro tipo de centros educativos, característicos de la época, en 1959 se abre la Academia Roma, dirigida por D^a María del Carmen y D. José Luis que, años más tarde, fundó el Colegio Unamuno. Fundamentalmente se encargaban de preparar para el examen de Bachillerato en los Institutos de Madrid. Después también darían clases de

La Educación en Pozuelo

francés, el inglés en aquella época no se estilaba, mecanografía y taquigrafía. Dejaría de funcionar en 1972.

En los años sesenta se crea la «Sección Delegada tipo A de Pozuelo» una especie de «sucursal» del Instituto de Enseñanza Media Cardenal Cisneros, para evitar los traslados del alumnado a Madrid capital. En octubre de 1974 apareció en el BOE con el nombre de «Instituto Nacional de Bachillerato de Pozuelo de Alarcón». Será en 1983 cuando tome el nombre de Gerardo Diego, el poeta que tantos veranos pasó en nuestra localidad y que ahora descansa a la sombra de un ciprés en nuestro cementerio. En la actualidad el poeta da nombre a un concurso de poesía, ilustración y declamación dirigido a los escolares de Pozuelo de Alarcón.

Esta Sección se instaló en la Estación y en 1974 cuando aumentaron los grupos por la entrada en vigor de la LOGSE, al quedarse pequeño hubo que habilitar las antiguas instalaciones del colegio María Inmaculada para las clases de COU. En otro edificio colindante se daban las clases del primer ciclo de secundaria. Será en el curso 2001-2002 cuando se traslade a las nuevas instalaciones en la calle Irlanda, cerca de la Avda. de Europa. Hoy sus antiguas instalaciones reformadas constituyen el Centro Educativo Reyes Católicos que da acogida a la Escuela Oficial de Idiomas, a la Universidad Educación a Distancia, a la Universidad Sénior, a las Enseñanzas Abiertas y despachos de profesores del. Enfrente, en el antiguo María Inmaculada, se encuentra el Centro de Educación de Personas Adultas.

Los otros institutos que se crearán serán el Camilo José Cela (1984) y el San Juan de la Cruz (1989), en la actualidad solamente dedicado a la Formación Profesional.

Los centros públicos también siguen creciendo. El Divino Maestro, cuyas instalaciones se encuentran en muy malas condiciones será derruido y construido uno nuevo en la calle Cirilo Palomo entre los años 1982 y 1984. El María Inmaculada será absorbido por el Pinar Prados de Torrejón. Se crearán el San José Obrero, el Asunción de Ntra. Sra., conocido por todos como el Tahona, el Infanta Elena, primer centro dedicado a un miembro de la Familia Real, por haber cursado la Infanta la carrera de Magisterio, y se transforman los barracones prefabricadas del Acacias en tres pabellones.

El Colegio Príncipes de Asturias, inaugurado por la princesa Letizia, y el Colegio los Ángeles, heredero de la pequeña escuela infantil existente en la

La Educación en Pozuelo

colonia del mismo nombre, con sus secciones de Secundaria, completan el listado.

En 1985 se inaugura la Escuela Infantil “Los Álamos” en la calle Montserrat, de la Estación, dependiente del ministerio de Trabajo y Seguridad Social con 120 plazas para niños entre tres meses y cuatro años. A ella se añadirán “Los Madroños” y “La Encina”, como centros públicos dedicados a los más pequeños.

Todas estas realizaciones educativas hacen que Pozuelo de Alarcón consiga el certificado de calidad ISO9001 a la mejor gestión educativa y diversos premios internacionales, como el de Ciudades Amigas de la Infancia o el recibido por el Aula de Educación Ambiental en París.

Hay que mencionar el compromiso del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón con la Educación, que va más allá de sus competencias, que solamente se refieren a las comisiones de escolarización y al mantenimiento de los centros de Infantil y Primaria.

Dispone de un equipo de profesores de apoyo en diversas áreas: compensatoria, inglés, artística, técnicas de la información y comunicación, educación ambiental y personas adultas. Además realiza numerosas actividades y certámenes a lo largo de todo el curso académico.

En la actualidad en la Enseñanza no universitaria hay en Pozuelo 19 centros públicos, 7 privados concertados y 42 privados, de los que 18 son Escuelas Infantiles. Si a ellos añadimos los campus de la Universidad Complutense, Francisco de Vitoria, Politécnica, Esic y otros centros de estudios superiores, podemos asegurar que Pozuelo es una de las localidades con un mayor índice de centros escolares y alumnos de España.

Situación que debería aprovecharse para hacer de Pozuelo una Ciudad Educativa, que sea referente a nivel nacional e incluso internacional. Lo que podría repercutir tanto en la vida social, cultural y económica de nuestro municipio. Entre todos debemos buscar propuestas para conseguirlo y que las administraciones públicas sean receptivas a ellas.

Me vais a permitir que desde aquí haga ahora un pequeño homenaje a los docentes, aunque sean arrimar el ascua a la propia sardina, citando a las primeras maestras y maestros de Pozuelo de los que tenemos alguna referencia.

La Educación en Pozuelo

Los primeros de los que conocemos sus datos son los que en 1887 regentaban las dos escuelas de la localidad D^a Elvira Hermida y Taboas y D. Ramón Jiménez López, que en la actualidad da nombre a una calle de nuestra localidad. A lo mejor también se podría dar otra a D^a Elvira.

D^a Juana Muñoz y Llorente era una profesora particular que posiblemente daba clases a niñas en el Barrio de la Estación.

En 1914 fue nombrada maestra de niñas D^a María Magdalena Culebras, titulada superior y que según la definían en un periódico de la época era considerada por sus alumnos como una persona muy rígida en el ejercicio de su profesión.

También mencionaremos a algunos de los que desarrollaron su labor en los difíciles tiempos previos y posteriores a la Guerra Civil.

D. Gabriel Gutiérrez, D. Mariano Carmena, D^a Martina García, D^a Ángela Sanz y D^a Germana Brerrojo.

Sean todos ellos representantes de todos los docentes que han y siguen desarrollando su labor en Pozuelo de Alarcón y que han logrado sobrevivir a la Ley Moyano de Instrucción Pública, a la ley de Educación Primaria, a la Ley General de Educación y de Financiamiento del Sistema Educativo, a la LOECE, a la LOGSE, a la LOPEG, a la LOCE, a la LOE, a la LOMCE y esperemos que a la LOMLOE, que llega ahora.

Pero evidentemente no podrían haberlo hecho si las familias de Pozuelo y de otras localidades, no les hubieran confiado a los auténticos protagonistas de la Educación, sus hijos, los alumnos.

De la década de los noventa hemos rescatado, a través de sus poemas, cómo veían algunos de estos alumnos a sus maestros. Evidentemente nos hemos quedado con las aportaciones positivas, las otras las dejamos en la memoria de los que están escuchando.

La Educación en Pozuelo

Araceli Rivas:

“Sin parar de mirar atrás
recuerdo con mucha gracia
ese mar de operaciones,
de fracciones y de gramática.

Tú me enseñaste a leer
Tú me enseñaste a escribir
Gracias a ti aprendí la importancia de vivir”

Óscar Rodríguez

“Hay profesores buenos y profesores
menos buenos. Tal vez estos quisieran
ser mejores, al menos lo pretenden”

Beatriz García

“Nosotros los alumnos te
damos muchos dolores de cabeza
y nos perdonas con mucho cariño y amor.

Nosotros te pedimos y rogamos
que ahora mismo si tú quieres
te olvides de la lata que te damos”

Y ahora un pequeño juego, a ver si alguien reconoce al autor de este soneto,
una pista: es alguien que ha corrido mucho por esta iglesia

Eterno amigo eres del alumno
Principal foco de nuestra enseñanza
Que constituye toda una esperanza
Gran y buen maestro, querido, **admirado**
Cultivas nuestra vida, que es un prado
Lo llenas de sol, árboles y flores,
Con mucho afán lo llenas de colores
Hasta que sea un jardín **deseado**

En las vísperas del hermoso día
Que celebramos tu festividad
Te doy las gracias, futura **alegría**
Y con este lazo de mi amistad
El símbolo de tu sabiduría,
Te aclamo, por darme **claridad**

Rubén Inocencio González

La Educación en Pozuelo

Para acabar esta parte poética, un poema dedicado a Pozuelo por el alumno Gabriel Ocaña

Pozuelo de Alarcón

pueblo en el que nací y me **crie**.

Tus entrañas me sintieron cuando montaba en bicicleta, paseaba o jugaba al balón con mis amigos. Y el placer de vivir dentro de ti

Te quiero

y te querré siempre.

Hasta que llegue el momento

de sentir el dolor de irme

para siempre

Volvamos ahora la mirada a nuestro San Sebastián, que no es un santo vinculado directamente con la Educación, como pueden ser Don Bosco, Santo Tomás de Aquino o San José de Calasanz, pero él sí fue ejemplo de una serie de virtudes o valores, esos que dicen que ahora se han perdido, y que una de las finalidades de la Educación es difundirlos entre las personas.

Nuestro Glorioso San Sebastián hace gala de:

Firmeza, serenidad, franqueza, generosidad, bondad, abnegación, dulzura, valentía, energía de ánimo, fortaleza cristiana, fe inquebrantable, atención a los necesitados de ánimo y consuelo, palabras ardientes y defensa hasta las últimas consecuencias de sus creencias personales.

Todos ellos los demostró a lo largo de su vida, hasta el punto de ofrecerlos dos veces por mantenerlos y defenderlos.

También tuvo sus discípulos, convirtiendo a numerosos personajes de su época y significándose por ayudar a otros muchos, lo que hizo que el Papa Cayo le nombrara “Defensor de la Iglesia”.

San Sebastián, también en este período de pandemia, ha estado protegiendo a la Educación de nuestro pueblo. Una vez reanudadas las clases no se ha tenido que cerrar ningún centro y el número de alumnos y profesores que han tenido que guardar cuarentena ha sido muy reducido.

La Educación en Pozuelo

Para ir terminando no me puedo resistir a haceros una propuesta, no quiero que se tome como que el maestro ya está mandado deberes, palabra tan desprestigiada como necesaria.

La propuesta es una lectura, que al animarnos **a quedarnos en casa** bien calentitos, además de protegernos de las inclemencias del tiempo nos ayudará a acabar cuanto antes con esta pandemia o al menos a no ayudar a su expansión. Va dirigida especialmente a todos los componentes de la Hermandad del Glorioso San Sebastián.

Es la obra de un sevillano, de ascendencia irlandesa, nacido en 1802 y fallecido en Londres en 1865, de profesión cardenal y de nombre Nicholas Patrick Stephen Wiseman.

Algunos ya han descubierto que se trata de *"Fabiola, o la iglesia de las catacumbas"*. Obra que se publicó en 1854 y se tradujo al castellano en 1857.

Wiseman escribió Fabiola como respuesta al libro anticatólico Hipatia, de Charles Kingsley. Esta obra se puso de moda hace unos años cuando Alejandro Amenábar se basó en ella para rodar en 2009 la película *Ágora*.

Fabiola se ambienta en Roma, a principios del siglo IV, durante la persecución de los cristianos por el emperador romano Diocleciano. Resalta la estrecha comunidad que formaban los primitivos cristianos, su amor mutuo, su solidaridad y fuerte sentido de comunión. La parte educativa del libro es también importante ya que varios capítulos se dedican a dar información histórica sobre el culto y el enterramiento en las catacumbas.

Por si alguien prefiere el mundo del cine. Hay adaptaciones de esta obra. La primera, una versión italiana muda de 1918 dirigida por Enrico Guazzoni. Una versión franco-italiana de 1949 titulada *"Fabiola"*, que se parece poco al original. Y la última, de 1960, *"La revuelta de los esclavos"*, que toma más elementos de la novela, como es la inclusión de las figuras de Santa Inés y San Sebastián. Ninguna de ellas es demasiado fiel al texto original.

La Educación en Pozuelo

En la Segunda Parte de Fabiola, San Sebastián es en varios capítulos el principal protagonista:

XIX	La doble venganza
XXIV	El soldado cristiano
XXV	El martirio sin morir
XXVI	Mártir y vivo
XXVII	La segunda corona

Comenzábamos este Pregón encomendándonos al Glorioso San Sebastián y es de ley acabarlo con otra Plegaria. En este caso la que escribió D^a Concepción Aznar, maestra desde 1932 cuando tenía veinte años, directora del Colegio María Inmaculada y concejal del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón:

Señor, dispón de mí cuando **quieras**
entretanto haz que pueda ayudar a mis alumnos,
a los que con tu gracia podré **formar**.
Haz que sea para ellos como una madre,
para lo cual debo corregir **queriendo**
Que la caricia sea fuerte y larga
en tanto que el castigo se parezca al **relámpago**.
Solo quiero que mi mano sea fuerte
en la ayuda al que lo **necesite**.
Quiero que si hay niños desgraciados
sean mis preferidos
y llenen en mí el hueco
que dejaron las injusticias humanas.
Señor, te lo imploro

Muchas Gracias.

Pozuelo de Alarcón, 23 de enero de 2021